

**ПЛАН мероприятий (дорожная карта),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в
МБОУ «_____» РТ на 2021-2024 учебные годы.**

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся
3. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
4. Разработка гибкой модели многоуровневой и многоканальной переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, предусматривающей индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации, включающей новые формы, практики, механизмы сетевого взаимодействия организаций среднего, высшего и дополнительного профессионального образования;
5. Разработка и реализация механизма мотивации работников образования к решению комплексных задач по развитию математической грамотности школьников;
6. Формирование экспертной среды по развитию функциональной грамотности школьников в МБОУ «_____» НМР РТ
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
8. Укрепление материально-технической базы.
9. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№	Мероприятия дорожной карты на уровне образовательной организации	Временные ориентиры	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности	До 10.03.2022 г	Администрация
1.2	Внесение дополнений в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности	До 15.03.2022 г	Администрация

1.3	Изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Рособрнадзора и Минпросвещения от 6.05.2019 г. № 590/219); - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности (особенности заданий); - материалов российского исследования PISA	До 20.03.2022	Администрация
1.4	Проведение анализа условий образовательной деятельности ОО (кадровое, материально-техническое обеспечение)	До 20.03.2022	Администрация

2. Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия ит.д.)

2.1	Проведение анкетирования педагогических работников	До 1.04.2022	Педагог-психолог
2.2	Изучение методики опыта международных исследований PISA. TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).	ежегодно	Руководители ШМО
2.2	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов	ежегодно	Руководители ШМО
2.3	Обеспечение методической и учебной литературой по проекту ФГ	ежегодно	Педагог-библиотекарь
2.4	Подготовка базы тестовых заданий (3-8 классы) для проверки сформированности функциональной грамотности	ежегодно	ЗД по учебной работе
2.5	Включение в планы работы ШМО на 2021-2024 уч.год вопросов по освоению инструментария педагогами	ежегодно	ЗД по учебной работе, Руководители ШМО
2.6	Размещение информации на сайте по повышению качества обучения ФГ	ежегодно	ЗД по информационным технологиям

3. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся

3.1	Организация процесса формирования профессиональной компетенции членов администрации и педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	Администрация
-----	---	----------	---------------

	(курсы повышения квалификации)		
3.2	<p>Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования функциональной грамотности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся 2. Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников. 3. Функциональная грамотность. Учимся для жизни. 4. Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников. 	ежегодно	УО (по согласованию), администрация
3.3	Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования функциональной грамотности	ежегодно	Администрация, педагог-психолог
3.4	Проведение совещания с руководителями ШМО функциональной направленности и ШМО начальных классов	ежегодно	ЗД по учебной работе
3.5	Организация и проведение совместных заседаний руководителей ШМО учителей-предметников школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы	ежегодно	ЗД по учебной работе
3.6	<p>Обобщение и представление опыта педагогов на семинарах, заседаниях педагогического сообщества различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в мероприятиях, организованных для внедрения функциональной грамотности -онлайн-круглый стол «Актуальные проблемы организации функциональной грамотности в современной школе»; -онлайн-круглый стол «Инновационный опыт работы по формированию основ функциональной грамотности школьников. Лучшие практики в России»; -онлайн-круглый стол «Инновационный подход в обучении как средство повышения качества образования» -Участие во Всероссийских и Республиканых научно-практических конференциях по функциональной грамотности 	ежегодно	Администрация
3.7	Формирование банка методических материалов: задания по формированию разных направлений функциональной грамотности; диагностические работы по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности; методические рекомендации по формированию у обучающихся основной школы функциональной грамотности	ежегодно	Администрация, руководители ШМО
4. Оценка эффективности реализации мероприятий плана			

4.1	Проведение диагностических работ по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся школы и их анализ	ежегодно	ЗД по учебной работе
4.2	Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности	ежегодно	ЗД по учебной работе
4.3	Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей	ежегодно	Педагог-психолог
4.4	Отчет по итогам реализации на педагогическом совете.	ежегодно	ЗД по учебной работе

5. Обновление форм, методов и технологий обучения

5.1	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	ежегодно	Учителя-предметники
5.2	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	ежегодно	Учителя-предметники
5.3	Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося	ежегодно	Учителя-предметники
5.4	Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимся	ежегодно	Учителя-предметники
5.5	Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	ежегодно	Учителя-предметники
5.6	Разработка и утверждение единых требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Плана мероприятий ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	Учителя-предметники
5.7	Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории ученика и критериев оценки его личностного роста	ежегодно	Учителя-предметники
5.8	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности»		

6. Организация обучения математической грамотности обучающихся

6.1	Проведение метапредметной недели (функциональной грамотность)	ежегодно	Руководители ШМО
6.2	Организация проведения и участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию ФГ	ежегодно	Учителя-предметники

6.3	Организация и проведение открытых уроков «Формируем функциональной грамотность школьников»	ежегодно	Учителя-предметники
6.4	Проведение методических дней по подготовке учащихся к проведению общероссийской оценки по модели PISA с проведением открытых уроков с алгоритмами и методами решения заданий PISA, с демонстрацией приемов	ежегодно	Учителя-предметники, руководители ШМО

7. Мероприятия по информационному сопровождению

7.1	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности через размещение информации на сайте школы, в родительских сообществах, социальных сетях	ежегодно	ЗД по информационным технологиям
7.2	Проведение родительских собраний с целью психологической адаптации родителей и учащихся к проведению общероссийской оценки по модели PISA	ежегодно	Педагог-психолог

8. Обобщающий этап

8.1	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных(тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).	ежегодно	Администрация
8.2	Отчет по итогам реализации на педагогическом совете (обработка результатов)	Июнь 2024 года	Администрация